

Marchés financiers



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'**analyser l'organisation, le fonctionnement et le rôle des marchés financiers**, ainsi que les **caractéristiques et la valorisation des principaux instruments financiers**. Il vise à permettre aux étudiants de comprendre comment se forment les prix, comment les acteurs interagissent, et comment les marchés contribuent au financement de l'économie réelle.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	10h
TD	Travaux Dirigés	10h

Pré-requis obligatoires

Bonnes connaissances en Algèbre élémentaire et en Mathématiques Financières.

Plan du cours

- 1) L'organisation et le fonctionnement des marchés financiers
- 2) Les marchés d'actions : Caractéristiques, évaluation, rendement et risque,
- 4) Les marchés obligataires : Taux d'intérêt, duration, risque de taux, courbe des rendements
- 5) Les marchés dérivés : Concepts de base et fonctionnement

Compétences visées

- Comprendre l'organisation institutionnelle des marchés financiers : acteurs, intermédiaires, autorités de régulation.
- Identifier et caractériser les principaux instruments financiers : actions, obligations, produits dérivés, produits de taux et devises.
- Appliquer les modèles fondamentaux d'évaluation : actualisation des flux, modèle d'évaluation des actifs financiers (CAPM).
- Comprendre les mécanismes de risque et de rendement et savoir construire un portefeuille diversifié.

Bibliographie

Gajewski J.-F., Frictions et asymétrie d'information sur les marchés d'actions, 2000, Economica, Collection Recherche en Gestion.

Hamon J., Bourse et Gestion de Portefeuille, 2014, Economica, Collection Gestion.

Hull J.-C., Options, futures et autres actifs dérivés, 2014, Pearson, traduction par P. Roger.

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Haina Ding

☎ +33 4 50 09 24 22

✉ Haina.Ding@univ-savoie.fr

Lieux

➤ Annecy-le-Vieux (74)