Business English

ECTS
2 crédits

Composante
IAE Savoie
Mont Blanc

En bref

- **Langues d'enseignement:** Anglais
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

Progresser dans les 5 domaines de compétences définis par le Cadre Européen des Langues (CECRL) : compréhension orale, oral en continu, oral en interaction, compréhension écrite et expression écrite :

• Comprendre des locuteurs natifs avec différents accents s'exprimant sur des sujets variés et complexes.
• Comprendre des extraits audio et vidéo de sources variées et être capable d'en rendre compte.
• Faire une présentation orale sur un thème d'actualité, ou sur un thème économique ou financier.
• S'exprimer avec aisance et fluidité avec un vocabulaire varié dans des contextes divers, lors de débats ou discussions, en développant une argumentation critique sur un sujet donné.
• Lire et comprendre un document récent. Analyser et synthétiser des données issues de sources variées, afin d'en faire un commentaire de texte.
• Rédiger : une lettre, un mail, un compte-rendu d'article de presse ou un essai sur un sujet donné.

Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	21h

Pré-requis obligatoires

Licence L3

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 08 mars 2026

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité

Niveau B2 en anglais sur l’échelle européenne

Plan du cours

Topic: Business English Economy and Finance

Business ethics and cross-cultural relations and Awareness.

Circular Economy,

Environmental Issues and the Economy/ land investment and sustainability

Music Economy Streaming and investments

Effects of Sound in a Business Environment

Music Mindfulness and Vocabulary

AI Facial recognition in Business/Banking

Authentic writing, Business Emails

Reading comprehension

Varied articles from The Economist, The Financial Times, The Guardian

Linguahouse resources and Business Spotlight

Listening comprehension

Audios and videos from a variety of anglo-saxon resources

EG:https://www.bbc.co.uk/news/world-us-canada-61123510

Speaking

Debates

Role plays

Simulations

Presentations

Compétences visées

• Comprendre des locuteurs natifs avec différents accents s’exprimant sur des sujets variés et complexes.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 08 mars 2026

MINISTÈRE
DE L’ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L’INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité

• Comprendre des extraits audio et vidéo de sources variées et être capable d'en rendre compte.
• Faire une présentation orale sur un thème d'actualité, ou sur un thème économique ou financier.
• S'exprimer avec aisance et fluidité avec un vocabulaire varié dans des contextes divers, lors de débats ou discussions, en développant une argumentation critique sur un sujet donné.
• Lire et comprendre un document récent. Analyser et synthétiser des données issues de sources variées, afin d'en faire un commentaire de texte.
• Rédiger : une lettre, un mail, un compte-rendu d'article de presse ou un essai sur un sujet donné.

Niveau B2+/C1
C1- Utilisateur expérimenté
Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontane#ment et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de fac#on efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou acade#mique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de fac#on claire et bien structure#e et manifester son contro#le des outils d'organisation, d'articulation et de cohe#sion du discours.

Bibliographie

LInguahouse.com = worksheets (dossiers avec exercices basés sur des articles de presse d'actualités financières et économiques)
Reading an listening comprehensions
Différents articles de presse = Financial times, the New Economist, BBC breakingnews learning English .com

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Gaetane Plottier
+33 4 50 09 24 50
Gaetane.Plottier@univ-savoie.fr

Lieux

Annecy-le-Vieux (74)

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 08 mars 2026